



ŠKOLA PRAKTIČNE PRIPREME PROJEKATA ZA NEPOVRATNA SREDSTVA



Zagreb, veljača 2009.

ŠKOLA PRAKTIČNE PRIPREME PROJEKATA ZA NEPOVRATNA SREDSTVA

SADRŽAJ

1. SAŽETAK	4
2. O ŠKOLI	5
2.1. Ciljna publika	5
2.2. Ciljevi	5
2.3. Način rada	6
3. PRAVILNIK: ŠTO MORATE ZNATI DA BISTE UPISALI ŠKOLU PRAKTIČNE PRIPREME PROJEKATA ZA NEPOVRATNIH SREDSTVA EU	7
3.1. Minimalna potrebna prethodna znanja za polaznike Škole	7
3.2. Sudjelovanje polaznika na predavanjima	7
3.3. Rad polaznika izvan predavanja	7
3.4. Certificiranje	7
4. NAČIN RADA	8

5. PREDMETNIK	9
5.1. Ciklus 1: Evaluacija projektne ideje s obzirom na natječaj te razrada ideje po standardima EU (srijeda, 01. travnja – petak, 03. travnja 2009.)	10
5.2. Ciklus 2: Priprema radnog programa projekta (srijeda, 06. svibnja – petak, 08. svibnja 2009.)	11
5.3. Ciklus 3: Priprema troškovnika projekta (srijeda, 27. svibnja – petak, 29. svibnja 2009.)	11
5.4. Ciklus 4: Praktična primjena znanja (srijeda, 17. lipnja – petak, 19. lipnja 2009.)	11
5.5. Ciklus 5: Praktična primjena znanja (srijeda, 08. srpnja – petak 10. srpnja 2009.)	11
6. O IZVOĐAČU ŠKOLE	12
6.1. O PODUZEĆU	12
6.2. O PREDAVAČIMA	13
6.2.1. Aljoša Kocjančič	13
6.2.2. Robert Rudolf	13
6.2.3. Klemen Srna	13
6.2.4. Damjan Struna	13
6.2.5. Mojca Dušica Zajc	14
7. KONTAKTI	15
8. IZJAVE PRIJAŠNJIH SUDIONIKA	16

2. SAŽETAK

Organizacijama iz Hrvatske se otvara puno mogućnosti dobivanja nepovratnih sredstava Europske unije. Međutim, da bi organizacija dobila nepovratna sredstva, potreban je kontinuiran postupak dobivanja tih sredstava u organizaciji, te znanje zaposlenika o tome, kako se vodi i izvodi ovakav proces. Drugim riječima, treba se razviti apsorpcijski kapacitet organizacije.

»Škola praktične pripreme projekata za nepovratna sredstva EU« je namijenjena organizacijama koje žele razviti svoje apsorpcijske sposobnosti te osposobiti svoje zaposlenike konkretnim praktičkim znanjima za pripremu projektne dokumentacije i dobivanje nepovratnih sredstava.

Radi se o sljedećim potencijalnim polaznicima:

- zaposlenima u poduzećima s najmanje 20 zaposlenih;
- zaposlenima u poduzećima koja imaju manje od 20 zaposlenih, ali smatraju da imaju potencijal za razvoj apsorpcijskih kapaciteta;
- predstavnicima nevladinih organizacija;
- predstavnicima lokalnih i regionalnih zajednica te regionalnim razvojnim agencijama;
- predstavnicima istraživačke sfere.

Nakon završetka Škole, svaki od sudionika će moći:

- identificirati odgovarajuće projekte za dobivanje nepovratnih sredstava,
- ideje vrednovati/evaluirati te ih, ako bude potrebno, usmjeriti u pravom smjeru,
- identificirati potencijalne slabosti organizacije;
- identificirati odgovarajuće prioritete, programe te natječaje za projekte;
- pratiti relevantne programe do vremena objave natječaja;
- identificirati ključne kriterije natječaja te donijeti odluku da li je natječaj odgovarajući za projekt;
- pripremiti definiciju aktivnosti na projektu
- definirati troškove projekta
- definirati vođenje / management projekta.

Škola će trajati od travnja 2009. do srpnja 2009. U ovom razdoblju održati će se pet ciklusa po tri radna dana u ukupnom trajanju od 92 školska sata. Osim predavanja, polaznici će raditi i na simulacijama pripreme projekata. Edukacija predviđa i samostalni rad na domaćim zadacima te rad na završnom zadatku.

Škola praktične pripreme projekata je drugačija od ostalih edukacija u sljedećem:

- uključuje nužna teoretska znanja, praktične primjere, te prije svega praktični interaktivni rad sa polaznicima, koji poslije pohađanja Škole imaju dovoljno znanja da u svojoj organizaciji koordiniraju dugoročni postupak dobivanja nepovratnih sredstava;
- radi se o botom-up pristupu, naime, naglasak je na organizacijama koje žele prijavljivati projekte i tome što organizacije trebaju pripremiti;
- predavanja drže iskusni predavači, koji poznaju kulturu te jezik sredine.

3. O ŠKOLI

3.1. Ciljna publika

Ciljna publika Škole praktične pripreme projekata su:

- zaposleni u poduzećima s najmanje 20 zaposlenih;
- zaposleni u poduzećima koja imaju manje od 20 zaposlenih, ali smatraju da imaju potencijal za razvoj apsorpcijskih kapaciteta;
- predstavnici nevladinih organizacija;
- predstavnici lokalnih i regionalnih zajednica te regionalnih razvojnih agencijama;
- predstavnici istraživačke sfere.

Naime, organizacijama iz Hrvatske otvara se puno mogućnosti dobivanja nepovratnih sredstava Europske unije. Međutim, da bi organizacija dobila nepovratna sredstva, potreban je kontinuiran postupak dobivanja nepovratnih sredstava u organizaciji te znanje zaposlenika o tome, kako se vodi i provodi ovakav proces. Drugim riječima, treba se razviti apsorpcijski kapacitet organizacije.

3.2. Ciljevi

Svaki od polaznika Škole praktične pripreme projekata je na kraju obuke dovoljno osposobljen, da u organizaciji sam izvodi glavninu kontinuiranog procesa dobivanja nepovratnih sredstava. U izvođenju Škole uzima se u obzir da se radi o pojedincima koji će te zadatke obavljati paralelno sa svojim ostalim obavezama.

Osposobljavanje u Školi omogućava polazniku da nakon pohađanja nastave, može samostalno odgovoriti na sljedeća pitanja:

- Koji od projekata organizacije mogu dobiti nepovratna sredstva?
- Gde se mogu pronaći programi ili fondovi te pojedinačni natječaji?
- Koji od programa će nam biti na raspolaganju?
- Kako da počnem sa definicijom projekta? Kako da definiram aktivnosti projekta u odnosu na to što se očekuje od mene?
- Kako da definiram troškove projekta?
- Kako da u postupku pripreme te izvođenja projekta zaštitim svoje interese?

Na kraju Škole, polaznik ima sljedeća znanja i kompetencije:

- Identifikacija projekata koji mogu dobiti nepovratna sredstva;
- Evaluacija / vrednovanje projektne ideje i mogućnosti za poboljšanje iste;
- Identifikacija prioriteta, programa, fondova te konkretnih natječaja za projekte organizacije;
- Praćenje ključnih programa te fondova do objave natječaja;
- Pronalaženje ključnih kriterija natječaja te odlučivanje da li krenuti sa prijavom;
- Pripremiti opis osnovnih aktivnosti projekta po načelima projektnog managementa;
- Definirati troškove projekta;
- Definirati management projekta;
- Definirati osnovne odnose između partnera (u pripremi te u izvođenju projekta).

3.3. Način rada

Škola će trajati od travnja 2009. do srpnja 2009. U ovom razdoblju održati će se pet ciklusa po tri radna dana u ukupnom trajanju od 92 školska sata. Osim predavanja, polaznici će raditi i na simulacijama pripreme projekata. Edukacija predviđa i samostalni rad na domaćim zadacima te rad na završnom zadatku.

Ukupni program usmjeren je na pridobivanje ključnih kompetencija vezanih za kontinuirani proces dobivanja nepovratnih sredstava za organizaciju. Dakle, na kraju Škole, polaznici će moći voditi proces dobivanja nepovratnih sredstava za organizaciju.

Da bi stekli ključne kompetencije, očekuje se aktivni rad svakog polaznika na predavanjima te poslije predavanja, kao i rad na samostalnim te grupnim zadacima uz čitanje literature kao pripremu za sljedeći sat. Zbog načina rada nužna je prisutnost polaznika na minimalno 85% predavanja, aktivna participacija tijekom debata te izrada svih domaćih zadataka do predviđenog roka.

Predavači su polaznicima na raspolaganju putem elektronske pošte u periodu (tjednima) kada se ne održavaju predavanja, te konzultacije u predviđenim terminima.

4. PRAVILNIK: ŠTO MORATE ZNATI DA BISTE UPISALI ŠKOLU PRAKTIČNE PRIPREME PROJEKATA ZA DOBIVANJE NEPOVRATNIH SREDSTAVA EU

4.1. Minimalna potrebna prethodna znanja za polaznike Škole

- Znanje engleskog jezika za razumijevanje tekstova
- Znanje upotrebe interneta (traženje dokumentata te informacija putem interneta)
- Znanje upotrebe e-maila

Prethodno poznavanje postupaka dobivanja nepovratnih sredstava nije neophodno.

4.2. Sudjelovanje polaznika na predavanjima

Da bi dobili završni certifikat, polaznici moraju:

- biti prisutni na najmanje 85% predavanja,
- aktivno sudjelovati u debatama.

4.3. Rad polaznika izvan predavanja

Da bi dobili završni certifikat, polaznici imaju obavezu:

- pripremanja različitih zadataka, koje predavaču daju tokom predavanja do predviđenog roka;
- participacije u dvema simulacijama pripreme projekta;
- aktivne participacije u debatama.

Polaznici imaju pravo i obavezu da koriste konzultacije sa predavačima putem interneta te uživo u za to predviđenim terminima.

4.4. Certificiranje

Na kraju Škole polaznici dobiju certifikat o pohađanju Škole.

4. NAČIN RADA

Jezik izvođenja nastave: hrvatski / u slučaju predavanja na engleskom jeziku, biti će osigurano simultano prevođenje

Rad će se odvijati u višetjednim ciklusima, od kojih svaki obuhvaća:

1. zajednički rad: predavanja ex cathedra, debate, zajednički praktični rad
2. samostalni ili zajednički rad nakon završetka ciklusa bez prisustva predavača
3. ocjenu gornjeg rada od strane predavača
4. individualne pripreme za sljedeći ciklus – proučavanje relevantne literature.

Škola ima pet ciklusa; prva dva su više usmjerena na dobivanje kritične mase teorije dok su ostali praktični i radi se na konkretnim primjerima pripreme projekta, samostalno i u grupi s drugima polaznicima. Nakon svakog ciklusa polaznik ima pravo koristiti on-line te osobne konzultacije s predavačima u skladu s dogovorenim rasporedom.

Nastava u Školi traje 92 školska sata, pri čemu prva dva ciklusa traju 22, druga dva 18 (uključuju i konzultacije), a treći 12 školskih sati.

Osim sudjelovanja na predavanjima, od svakog sudionika se očekuje rad na zadacima te prisustvo na konzultacijama nakon 3. i 4. ciklusa škole.

Na kraju svaki od polaznika dobije ocjenu rada, koja se šalje i odgovornoj osobi organizacije koja je financijski omogućila pohađanje Škole (npr. direktoru tvrtke).

5. PREDMETNIK

Tematska područja Škole:

Upoznavanje s metodikom i predmetom rada
Karakteristike nepovratnih sredstava
Ključna područja za koja EU dodjeljuje sredstva te informacijski izvori o tim područjima i programima / fondovi EU
Izvori informacija o područjima i programima / fondovima EU
Vrednovanje/evaluacija projektne ideje s obzirom na programe NS
Kako razumjeti natječaj i natječajnu dokumentaciju?
Pripremanje logičnog okvira i "kostura" projekta
Vrednovanje/evaluacija projektne ideje s obzirom na natječaj
Partneri u projektu
Konzorcij projekta
Teorija WBS
Project management
Diseminacija
Kategorije troškova (direktni & indirektni, opravdani & neopravdani)
Osnovne troškovne kategorije
Postupak pripreme financijske konstrukcije za projekt
Opravdanje izvora za projekt
Troškovni modeli
Horizontalne politike (gender equality, ekologija i dr.)
Full cost model
Potrebna dokumentacija za dokazivanje troškova
Postupak revizije
Česte greške otkrivene kod revizije
Posljedice revizije
Konzorcijski ugovor - radni program - organi upravljanja projekta - knowledge management
State Aid + Financial Regulation
Posebne kategorije troškova pri IPA i PRAG
Različiti oblici povezivanja tvrtki
Apsorpcijski kapaciteti
Kako se pripremaju programski dokumenti?
Od ideje do investicije: Cost-benefit analiza, Public-private partnership

5.1. Ciklus 1: Evaluacija projektne ideje s obzirom na natječaj te razrada ideje po standardima EU (srijeda, 01. travnja – petak, 03. travnja 2009.)

U prvom ciklusu će biti predstavljen način rada u Školi, predavači i polaznici Škole.

Nakon ovog uvodnog dijela biti će predstavljen postupak dobivanja nepovratnih sredstava iz pozicije organizacije, koja se želi natjecati za njih, te glavne karakteristike nepovratnih sredstava, koje ih razlikuju od natječaja za javne nabave. Prepoznati ćemo generalne uvjete za dobivanje nepovratnih sredstava te sisteme upravljanja nepovratnim sredstvima (te EU programming cycle - ciklus programiranja) i predviđene vremenske dimenzije dobivanja sredstava.

Nakon predstavljanja osnovnih karakteristika EU kao donatora sredstava, predstaviti ćemo glavna područja na kojima EU dodjeljuje sredstva:

- (1) RTDI i SURADNJA
- (2) OKOLIŠ i ENERGIJA
- (3) REGIONALNI RAZVOJ
- (4) PROŠIRENJE (ENLARGEMENT)
- (5) POLJOPRIVREDA
- (6) SOCIJALNA POLITIKA
- (7) KULTURA

Za svako područje navedeni glavni programi i informacijski izvori o tim programima (internet, dodatne informacije s namjenom, da se sudionici nauče efikasno pratiti događaje i pravovremeno reagirati na moguće prilike).

Sudionici će se naučiti kako i gdje pratiti natječaje te kako čitati natječajnu dokumentaciju i kako evaluirati ideju, vezano uz područja interesa EU te konkretnim natječajem.

Nakon evaluacije ideje, sudionici će naučiti kako razraditi vlastitu projektну ideju u okviru kostura, koji daje odgovore na osnovna pitanja o projektu, te u smislu logičnog okvira (logical framework).

5.2. Ciklus 2: Priprema radnog programa projekta (srijeda, 06. svibnja – petak, 08. svibnja 2009.)

U drugom ciklusu Škole, tema će biti partneri koje zahtjeva EU, te uređivanje odnosa između partnera sa namjerom da se zaštite prava svakog partnera.

Nakon toga, polaznici će naučiti osnove podjele projekta, po zahtjevima Europske unije i njezinih natječaja i po standardima projektnoga managementa. Posebna pažnja biti će dana pripremi radnih cjelina koje specijalno traži Europska unija, kao što su project management i diseminacija.

5.3. Ciklus 3: Priprema troškovnika projekta (srijeda, 27. svibnja – petak, 29. svibnja 2009.)

Posvetiti ćemo se financijskoj konstrukciji projekta – listi troškova projekta. Polaznici će naučiti kako su definirani opravdani i neopravdani troškovi i koje se troškove može uključiti u projekt, kako ocijeniti pojedinačnu kategoriju troškova; razliku među direktnim i indirektnim troškovima; te ćemo ih upoznati sa čestim greškama kod pripreme financijske konstrukcije. Polaznici će se upoznati i sa modelom punih indirektnih troškova. Na osnovu znanja polaznici će naučiti kako pripremiti financijsku konstrukciju za cjelokupan projekt.

5.4. Ciklus 4: Praktična primjena znanja (srijeda, 17. lipnja – petak, 19. lipnja 2009.)

5.5. Ciklus 5: Praktična primjena znanja (srijeda, 08. srpnja – petak 10. srpnja 2009.)

U preostalim ciklusima raditi ćemo na praktičnim zadacima i posvetiti ćemo se produbljivanju znanja, vezanih uz već pridobiveno znanje. Radi se prvenstveno o sljedećim tematicama:

- apsorpcijskom kapacitetu organizacije i države,
- analizi troškova i koristi projekta,
- područjima posebnog interesa EU (istraživanja i razvoj),
- kako se pripremiti na izvođenje projekta različitim ugovorima kao što je konzorcijski ugovor.

Polaznici će upoznati i druge relevantne politike za pripremu projekta - ravnopravnost spolova, manjine, okoliš te ekologija.

6. O IZVOĐAČU ŠKOLE

6.1. O PODUZEĆU

Od 1999. godine RR & CO. Knowledge Centre Ltd. radi na dobivanju nepovratnih sredstava za svoje klijente i sebe. Klijenti RR & CO. uključuju istraživačke institucije, kako što su sveučilišta i tehnološki parkovi, pa i javne institucije (Ministarstva, Agencije) te predstavnike gospodarstva – kako velikih tako i srednjih i malih poduzeća.

Kroz intenzivno djelovanje na tom području RR & CO. je stekao veliko iskustvo, znanje i stručnost na području dobivanja nepovratnih sredstava, traženja natječajnih programa i natječaja, znanja na području administrativno-financijskog vođenja projekata, sufinanciranih nepovratnim sredstvima EU te iskustvo na području provođenja seminara i edukacije. Poduzeće je globalni igrač na području nepovratnih sredstava za istraživanja i razvoj.

RR & CO. d.o.o. ima 20 redovno zaposlenih stručnjaka, od kojih je 13 multidisciplinarnih stručnjaka na području pridobijanja nepovratnih sredstava. Među njima su: stručnjaci s magistarskim titulama iz područja informatike, analize Europske socijalne politike i ekonomije te po jedan stručnjak s licenom IPMA (međunarodna asocijacija za projektno vođenje) i sa licencom CISA (revizor za informacijske sisteme).

Na osnovu širokog vlastitog iskustva, RR & CO. je dosad izvodio više od 100 seminara i radionica, vezanih uz pridobivanje nepovratnih sredstava širom Balkana.

Poduzeće je razvilo je vlastiti programski alat EFAMT©, koji podupire administrativno-financijsko vođenje međunarodnih projekata, koji se financiraju putem nepovratnih sredstava EU. RR & CO. je član stručnih udruženja European Research Managers Association (EARMA), International Project Management Association (IPMA), Information Systems Audit and Control Association – ISACA, Slovensko združenje za projektni management te nositelj međunarodnog certifikata LSH-ACC-Mentor Multiplier.

Više o poduzeću na www.rr-co.eu.

RR & CO. Ltd. je u suradnji sa Apriori komunikacijama razvio EU PARTNERS franšizu čiji je i vlasnik, a koja pokriva usluge savjetovanja na području nepovratnih sredstava Europske unije u zemljama Balkana.

Više o franšizama na www.eu-partners.eu.

6.2. O PREDAVAČIMA

6.2.1. Aljoša Kocjančič

Aljoša Kocjančič, savjetnik za nepovratna sredstva u RR & CO. Knowledge Centre Ltd., 2001. godine je završio studij na Ekonomskom fakultetu u Ljubljani sa područja financija i računovodstva. U EUREKA programu je sudjelovao na pripremi projekta EUREKA SUCCESS (Uniting Europe through cost management: Development of universally applicable state-of-the-art data model for successful trans-European cost management), a u administrativno-financijskom kapacitetu trenutačno sudjeluje na projektima Šestog Okvirnog programa CANCERDEGRADOME (Extracellular Proteases and the Cancer Degradome: Innovative Diagnostic Markers, Therapeutic Targets and Tumour Imaging Agents) i GENEPARK (Genomic Biomarkers for PARKinson`s disease), na projektima Interreg programa ALPLAKES (Alpine Lake Networks) i na 5 projekata strukturnih fondova za Sloveniju. Osim toga ima ekstenzivna iskustva na području pripreme i pisanja projekta, pripreme financijskih konstrukcija, uvođenja "Full cost" sistema unutar organizacije, pripreme članaka, pripreme udžbenika i održavanja seminara sa temom dobivanja nepovratnih sredstava te administrativno-financijskog vođenja projekta, financiranih nepovratnim sredstvima EU. Predavao je na svjetskoj konferenciji za projektni management; registriran je savjetnik kod JAPTI (Slovenske agencije za poduzetništvo te vanjske investicije) te registriran evaluator kod Tehnološke Agencije Slovenije TIA.

6.2.2. Robert Rudolf

Robert Rudolf, stariji partner u RR & CO. Knowledge Centre Ltd., ima više od 20 godina radnog staža i bogato životno iskustvo. Do sada se usavršio u pet različitih zanimanja, stekao državnu licencu za predsjednika uprave financijske organizacije, bio više godina predsjednik nadzornog odbora velikog dioničkog društva s preko 1500 zaposlenika, podigao dvije uspješne firme u dvije različite oblasti, sudjelovao u preko deset različitih međunarodnih projekata s različitih područja i stručnjak je za financijska i razvojna pitanja na mikro nivou. Registriran je evaluator kod Tehnološke Agencije Slovenije TIA.

6.2.3. Klemen Srna

Klemen Srna, savjetnik za nepovratna sredstva u RR & CO. Knowledge Centre Ltd., 2007. godine je završio sveučilišni studij međunarodnih odnosa na Fakultetu društvenih znanosti u Ljubljani. Do sada je radio na puno projekata nacionalnog tipa kao što su Produkt 4 za investicije u tehnološku opremu, razvojno istraživačkim projektima te na komunitarnim programima kao što su Eurostars i Eureka. Stručnjak je na području pretprijetnih pomoći i do sada je pripremao i izvodio seminare za Srbiju, Hrvatsku, Bosnu i Hercegovinu te Makedoniju. Kao jedno od prioritarnih istraživačkih područja njegovog rada je analiza troškova i koristi (Costs-Benefit Analysis).

6.2.4. Damjan Struna

Mr. Damjan Struna, savjetnik za nepovratna sredstva u RR & CO. Knowledge Centre Ltd., godine 2006. završio je magistarski studij na Ekonomskom fakultetu u Ljubljani na području Međunarodne ekonomije. U financijskoj perspektivi 2000-2006 sudjelovao je kod pripreme različitih projekata, uključujući projekt EUREKA SUCCESS (Uniting Europe through cost management: Development of universally applicable state-of-the-art data model for successful trans-European cost management), a u administrativno-financijskom kapacitetu trenutačno sudjeluje na više projekata Šestog Okvirnog programa. Ima višegodišnja iskustva na području pripreme i pisanja projekata, pripreme članaka i održavanja seminara sa temom dobivanja nepovratnih sredstava te administrativno-financijskog vođenja projekata, financiranih sa nepovratnim sredstvima EU.

6.2.5. Mojca Dušica Zajc

Mr. Mojca Dušica Zajc, direktorica za savjetovanje i prijenos znanja, RR & CO. d.o.o., je savjetnik s bogatim iskustvom na različitim projektima, vezanima na područja nepovratnih sredstava Europske unije. Iskusi predavač na području nepovratnih sredstava EU – više godina predaje za različitu publiku, među kojima su i Privredna komora Republike Slovenije i regionalne komore, Europska akademija Privrednih komora država zapadnog Balkana, Centar Europa, Slovenija, Europska kuća, Slovenija, Microsoft Slovenija, Univerzitet u Ljubljani Projektni forum. Između



ostalog, bila je lokalni stručnjak za delegaciju Europske komisije u Sloveniji PHARE Assessment and Audit of CFCU and Other Intermediary Organisations Implementing PHARE Grant Schemes, voditelj evaluacije Evaluation of the Equal Community Initiative Programme – PPS EQUAL in the Republic of Slovenia for the 2004 – 2006 period, koordinator za administrativno-financijski dio projekta 6. okvirnog programa GENEPARK - Genomic Biomarkers for Parkinson's disease, stručni savjetnik projekta unutar 6. okvirnog program EASIER - Engaging regional SMEs within the ICT sector in EU research, te voditelj projekta unutar programa EUREKA MINATUSE - Micro Nano Technology Use by SME's. Registriran je evaluator kod Tehnološke Agencije Slovenije TIA.



7. KONTAKTI

Daniel Jurilj
koordinator

Tel: +385 1 3010 292

Mail: jurilj@apriori.hr

Mirjana Mureta
prijave

Tel: +385 1 3099 526

Mail: mirjana@apriori.hr

Danijel Koletić
izvršni direktor škole

Tel: +385 1 3010 292

Mob: +385 98 417 108

Mail: danijel@apriori.hr

Mojca Dušica Zajc
direktorica škole

Tel: +386 1 432 42 01

Mail: mojca.zajc@rr-co.eu

8. IZJAVE PRIJAŠNJIH SUDIONIKA

HRVATSKA BANKA ZA OBNOVU I RAZVOJ

Hrvoje Novosel, rukovoditelj direkcije kreditnih analiza

Škola je bila vrlo zanimljiva, dinamična i nadasve korisna. Moja dosadašnja saznanja o fondovima EU-a odnosila su se na informacije o mogućnostima koje pružaju fondovi, dok sam ovim treningom upoznao načine kako koristiti te mogućnosti. Uloženo je puno entuzijazma u kreiranje sadržaja, a predavači su se odlično nadopunjavali i time unijeli dinamičnost u trening te na taj način održali pažnju sudionika. Škola je vrlo korisna i poticajna, a daljnje razvijanje ovih vještina u konačnici ovisi o nama.

SIEMENS d.d.

Dario Čorić, voditelj riznice i financijskih usluga

„Škola praktične pripreme projekata za nepovratna sredstva EU prije svega predstavlja vrlo profesionalan pristup složenoj materiji i bitnom području financiranja putem EU fondova što može imati samo za koristi Republika Hrvatska.“

NCL MEDIA GRUPA

Marina Bucić, odjel istraživanja

Ivanka Rade, urednica

„Svima koji se žele baviti projektima koji se financiraju iz europskih fondova možemo preporučiti Školu iz više razloga. Prvo, jer predavači posjeduju izuzetno znanje o europskim fondovima i izradi projekata, a što su nam približili putem mnogo praktičnih i nama bliskih primjera. Drugo je to da su predavanja popraćena dodatnim korisnim pisanim materijalima koji sadrže podatke koje je gotovo nemoguće naći u literaturi dostupnoj široj javnosti. Naš trenutno najveći problem je taj što smo svjesniji nego ikada da je prijavljivanje projekata za nepovratna sredstva dug i mukotrpan proces, no u isto vrijeme znamo da smo u velikoj prednosti pred ostalim kandidatima koji nisu usvojili ovo praktično znanje što će im usporiti proces pridobivanja nepovratnih sredstava iz EU.“

NAFTNI TERMINALI FEDERACIJE d.o.o.

Zoran Prskalo, referent za komercijalnu podršku investicija

„Škola je napravljena tako da kombinira teoretski i praktični dio. Dosta je primjera i uz osobno zalaganje, polaznici su u mogućnosti izvući maksimalne koristi iz sudjelovanja u Školi, premda po mome mišljenju prava Škola počinje nakon završetka, tj. nakon što sami budemo sudjelovali u projektima. Pružila nam se osnova u nepovratna sredstva, a na nama je da nadograđujemo to znanje i primjenjujemo ga. Predavači su iznijeli svoja iskustva i podijelili s nama neke od elemenata koji mogu biti od velike pomoći. Sve u svemu, Školu smatram jako korisnom zbog stečenog znanja i poznanstava.“

DINGAČ PZ I VINARIJA

Stipe Rudan, voditelj financija

„Škola praktične pripreme projekata za nepovratna sredstva EU škola je koja omogućava ono što niti jedan seminar koje organiziraju vladine agencije ili županijske razvojne agencije ne osigurava.

Seminari na kojima sam bio obično se svode na to da Vam ljudi koji su dobili 45 minuta vremena trebaju objasniti postupak pripreme projekta za nepovratna sredstva (obično vezana za samo jedan program nepovratnih sredstava) u najboljoj varijanti nabroje veliki broj informacija u kratkom vremenu u kojemu ni najbolji slušači i poznavatelji materije teško mogu prepoznati detalje na koje se trebaju fokusirati.

Škola praktične pripreme projekata za nepovratna sredstva EU omogućava upravo to i mnogo više.

U 92 sata praktične škole otklonjenje su sve nejasnoće i dileme oko sastavljanja projekata.

Greške koje firme radu su da pošalju ljude koji baš i nisu bliski financijama u poduzeću (što kod nas nije slučaj), pa sam sklon mišljenju da bi to trebali biti ljudi koji mogu utjecati na promjene loše prakse pri vođenju financija i eventualnih boljih načina praćenja financija.

Mislim da je naš izbor za pohađanje ovakve škole bio ispravan i vrlo koristan.“



MINISTARSTVO ZDRAVLJA I SOCIJALNE ZAŠTITE REPUBLIKE SRPSKE

Siniša Janjetović, stručnjak za finansijski menadžment

Projekt »Škola praktične pripreme projekata za nepovratna sredstva EU« predstavlja pionirski poduhvat na području edukacije o EU grantovima iz pretpristupnih fondova. Praktična Škola nije isključivo informativnog karaktera, nego zaista predstavlja školu u punom smislu riječi, jer podrazumijeva kontinuirani rad i obuhvaća praktične primjere, zadatke, pruža odgovore na pitanja polaznika, a zahtjeva puni angažman polaznika i kroz rad na domaćim zadacima. Predavači su veoma stručni, ljubazni i susretljivi.

U periodu približavanja BiH prema statusu kandidata za članstvo u EU, veoma je bitno da se taj status dočeka potpuno spreman kako bismo bili u mogućnosti da maksimalno iskoristimo ponuđena sredstva, čime bismo i mi doprinijeli europskim integracijama.

Praktična Škola pruža sve neophodne informacije i daje potrebna znanja na području profesionalnog usavršavanja i ovom prilikom, kao polaznik prve generacije Škole, mogu da je preporučim svima kao veoma korisnu.